|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ПРЕДМЕТ: **немачки језик** | | | Разред: **8.** | |
| УЏБЕНИК: **prima aktiv A2.2** | | | ИЗДАВАЧ: **Data Status** | |
| НАСТАВНИК**:** | | | ШКОЛА: | |
| ЧАС БРОЈ**:8.** | | ОДЕЉЕЊЕ**:** | | ДАТУМ**:** |
| Наставна тема: | **Magst du Sport** | | | |
| Наставна јединица: | **Mein Lieblingssportler** | | | |
| Тип часа: | Утврђивање | | | |
| Циљ часа: | Ученици могу да представе спортисту на немачком језику, да препознају његове особине и успехе и да сарађују у групи. | | | |
| Очекивани исходи: | По завршетку часа ученици ће бити у стању да:  - истражују и издвајају основне информације о спортисти  - презентују их на занимљив начин (усмено, визуелно, дигитално)  - користе једноставне реченице за опис особа и њихових способности  - постављају питања другима и реагују на одговоре | | | |
| Међупредметне компетенције: | Комуникација, сарадња, дигитална | | | |
| Облик рада: | Индивидуални, у пару, групни | | | |
| Наставне методе: | Вербална, дијалошка, показна | | | |
| Наставна средства: | Плакат, пројектор, лап-топ | | | |
| Корелацја са другим предметима: | Информатика, грађанско васпитање | | | |
| **ВРЕМЕНСКА СТРУКТУРА ЧАСА (ТОК ЧАСА)** | | | | |
| **Уводни део:**  (4 минута) | **Активност 1: Игра загревање – „Wer bin ich?“ (Wer ist mein Sportler?)**   * Наставник на лепак стави имена познатих спортиста (Ronaldo, Djokovic, Serena Williams, Bolt…). * Ученици стављају на чело папир и постављају ja/nein питања на немачком: * - „Bin ich ein Fußballspieler?“ * - „Spiele ich Tennis?“ и још питања која су им дата на табли * Тако на забаван начин понављају спортове и спортисте. | | | |
| **Главни део:**  (39 минута) | **Активност 2:** **Активност 1 – Мини-истраживање (CLIL, информатика + немачки) (10 минута)**  * Ученици у групама добијају задатак: пронађите 5 чињеница о једном спортисти (може бити познати или локални). * Морају да запишу: *Name, Sportart, Land, Erfolg, eine interessante Tatsache.*  Ако нема интернета у учионици, наставник дели припремљене кратке текстове.  **Активност 3: „Mein Sportler – Steckbrief“ (15 минута)**  * Свака група прави **плакат или дигитални слајд**: * *Name, Alter, Sportart, Erfolge, warum ist er/sie toll?* * Ученици илуструју или додају фотографију. - Слабији ученици могу само да попуне табелу (једна реченица по категорији), јачи додају детаље.  **Активност 4:** **„Die Pressekonferenz“ (радозналост + игра улога) (10 минута)**  * Један ученик у групи глуми спортисту, други новинаре. * „Спортиста“ се представља, а „новинари“ постављају питања:   + „Seit wann spielen Sie …?“   + „Was war Ihr größter Erfolg?“   + „Was machen Sie in Ihrer Freizeit?“ * Остали ученици морају да погоде ко је „спортска звезда“. | | | |
| **Завршни део:**  (2 минута) | Напиши кратак текст (6–8 реченица) о једном спортисти кога волиш, користећи плакат као помоћ. | | | |
| **ЗАПАЖАЊА О ЧАСУ И САМОЕВАЛУАЦИЈА** | | | | |
| Проблеми који су настали и како су решени: | | | | |
| Следећи пут ћу променити/другачије урадити: | | | | |
| Општа запажања: | | | | |